

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



Approvato dal Collegio Docenti con delibera n..... del.....
e dal Consiglio d'Istituto con delibera n..... del

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento, firmato da genitori e studenti contestualmente all'iscrizione a scuola, che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

Rappresenta uno strumento base dell'interazione scuola-famiglia, finalizzato a:

- *promuovere una comune azione educativa volta al benessere e al successo scolastico;*
- *condividere le finalità dell'offerta formativa;*
- *consentire la risoluzione di problemi e/o conflitti nel pieno e reciproco rispetto dei ruoli.*

Dall'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico 2025/28:

- *la Vision della nostra scuola concorre al benessere, all'accoglienza e all'innovazione didattico-educativa;*
- *la Mission pone attenzione alla persona, valorizzandone le differenze.*

Ciò che funge da collante nelle relazioni umane all'interno della scuola sono i valori.

Dall'integrazione di Vision, Mission e Valori emerge l'identità di una scuola.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assume l'impegno affinché quanto contenuto nel Patto sia pienamente garantito.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Di seguito viene riportato l'elenco dei riferimenti normativi:

- il **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- il **D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297**, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il Visto il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- il **D.M. n. 16 del 05/02/2007** "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- il **D.M. n. 30 del 15/03/2007** "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".
- la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "**D.P.R. n. 235 del 21/11/2007** – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- il **D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81**, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- la **Legge 13 luglio 2015, n. 107**, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- la **Legge 29 maggio 2017, n. 71**, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- la **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- la **nota n. 107190 del 19 dicembre 2022**: Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe;
- La **C.M. 11 luglio 2024, n. 5274**, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione- a.s. 2024-2025".

LA SCUOLA

La scuola si impegna a...

- operare nella direzione di un servizio didattico di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale dello studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi d'apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio e reti di scuole, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nella definizione di finalità, metodologie, valutazioni e in tutte le comunicazioni, mantenendo un rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- garantire la continuità e la gradualità nella definizione delle tappe del processo formativo, dalla Scuola per l'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado;
- favorire l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni.

I DOCENTI

Al fine di garantire percorsi didattici, formativi ed educativi di effettivo rispetto del diritto allo studio, i **docenti si impegnano a:**

- rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento;
- rendere gli alunni consapevoli delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- creare nella classe un clima educativo sereno e rapporti di fiducia;
- guidare gli alunni alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione;
- responsabilizzare gli alunni a selezionare gli strumenti di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
- orientare gli alunni alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico;
- promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà;
- favorire la motivazione all'apprendimento;
- rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo, anche individuali;
- favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore;
- sviluppare le abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non appesantire il carico di lavoro degli alunni.

GLI ALUNNI

Gli alunni si impegnano a...

- rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati a scuola e a casa;
- non portare a scuola oggetti e materiali diversi da quelli necessari alla quotidiana attività didattica; non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni;
- rispettare il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- rendersi disponibili ad accettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- collaborare con compagni e docenti;
- essere consapevoli dei personali diritti e doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature della Scuola e dello Scuolabus;
- usare un linguaggio consono a un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- attuare comportamenti rivolti alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri.

I GENITORI

I genitori si impegnano a...

- assicurare atteggiamenti di produttiva collaborazione con i docenti;
- sviluppare, nei propri figli, la sensibilità necessaria per accettare e rispettare gli altri;
- rispettare l'orario di entrata e uscita;
- vigilare su accesso, contatti e frequentazioni virtuali del proprio figlio sui social-network;
- costruire un dialogo proficuo con l'istituzione;
- rispettare le scelte educative e didattiche presenti nel PTOF;
- partecipare alle varie forme di comunicazione scuola-famiglia;
- responsabilizzare i propri figli nei confronti dell'esecuzione dei compiti e del materiale scolastico;
- condividere il Regolamento d'Istituto;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni;
- promuovere un abbigliamento consono all'ambiente comune di lavoro e rispettoso degli adulti e dei ragazzi che ne fanno parte senza impedire la libertà d'espressione del singolo.