

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>L'alunno sa utilizzare azioni motorie in situazioni combinate. Sa utilizzare nei giochi sportivi abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti. Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Saper utilizzare e le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Essere in grado di risolvere situazioni note. Utilizzare le variabili spazio temporali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale senza strumenti ausiliari.</p>	<p>Percorsi e Circuiti Motori</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p>	<p>Esercitazioni a corpo libero/ piccoli-grandi attrezzi ; individuale/a coppie/piccoli-medi-grandi gruppi.</p> <p>Percorsi motori , a tempo/ con penalità e circuit training.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte.</p>

CLASSE 1 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Nel gioco e nello sport sa utilizzare abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti (fair play). sa i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale. Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale.</p>	<p>E' in grado mediante la gestualità e posture di rappresentare la propria espressione corporea. Riconosce i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e sport. Riconosce i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Linguaggio motorio e Sportivo</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE 1 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Sa utilizzare azioni motoire in situazioni combinate. Sa utilizzare i linguaggi specifici e comunicativi. Nel gioco e nello sport sa utilizzare abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti (fair play). Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale</p>	<p>Sa utilizzare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste dal gioco. Pone in atto comportamenti collaborativi e partecipative alla scelte della squadra. Conoscere e applica il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro. Prende consapevolezza delle situazioni competitive, in gara e non. (Fair Play)</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE 1 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Sa utilizzare azioni motorie in situazioni combinate. Sa applicare comportamenti che tutelano la salute , il benessere e la sicurezza perasonale.</p>	<p>Sa riconoscere i cambiamenti del proprio corpo. Sa dosare lo sforzo in relazione alle attività richieste. Saper disporre, utilizzare e disporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. Sapere adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>L'alunno sa utilizzare azioni motorie in situazioni combinate. Sa utilizzare nei giochi sportivi abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti. Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Saper utilizzare e le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Essere in grado di risolvere situazioni note. Utilizzare le variabili spazio temporali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale senza strumenti ausiliari.</p>	<p>Percorsi e Circuiti Motori</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p>	<p>Esercitazioni a corpo libero/ piccoli-grandi attrezzi ; individuale/a coppie/piccoli-medi-grandi gruppi.</p> <p>Percorsi motori , a tempo/ con penalità e circuit training.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte.</p>

CLASSE 2 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Nel gioco e nello sport sa utilizzare abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti (fair play). sa i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale. Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale.</p>	<p>E' in grado mediante la gestualità e posture di rappresentare la propria espressione corporea. Riconosce i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e sport. Riconosce i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Linguaggio motorio e Sportivo</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Sa utilizzare azioni motoire in situazioni combinate. Sa utilizzare i linguaggi specifici e comunicativi. Nel gioco e nello sport sa utilizzare abilità tecniche rispettando le regole, collaborando e mettendo in atto comportamenti corretti (fair play). Sa applicare comportamenti che tutelano , la sicurezza personale</p>	<p>Sa utilizzare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste dal gioco. Pone in atto comportamenti collaborativi e partecipative alla scelte della squadra. Conoscere e applica il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro. Prende consapevolezza delle situazioni competitive, in gara e non. (Fair Play)</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE 2 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Sa utilizzare azioni motorie in situazioni combinate. Sa applicare comportamenti che tutelano la salute , il benessere e la sicurezza perasonale.</p>	<p>Sa riconoscere i cambiamenti del proprio corpo. Sa dosare lo sforzo in relazione alle attività richieste. Saper disporre, utilizzare e disporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. Sapere adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE: 3 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. E' capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità, e d'impegnarsi per il bene comune. Rispetta i criteri di base, di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressioni corporee per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo: Sapere decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e sport. Sapere decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>Linguaggio motorio e Sportivo</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE: 3 MATERIA: Educazione fisica AMBITO DISCIPLINARE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>E' capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità, e d'impegnarsi per il bene comune. Rispetta i criteri di base, di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Padroneggiare le capacità coordinative, adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro e di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>

CLASSE: 3

MATERIA: Educazione fisica

AMBITO DISCIPLINARE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. E' capace d'integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità, e d'impegnarsi per il bene comune. Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta i criteri di base, di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a eseguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. Saper disporre, utilizzare e disporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. Sapere adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>Giochi Sportivi di squadra</p> <p>Alleniamo la resistenza</p> <p>Salti, lanci e corse in atletica</p> <p>Coordinazione a corpo libero e con piccoli attrezzi</p> <p>Sportivamente</p>	<p>Decodificazione dei linguaggi del corpo nei vari ambiti.</p> <p>Giochi di ruolo/ di mimica/ di gestualità e di comunicazione non verbale.</p> <p>Giochi sportivi individuali e di gruppo con conoscenza e gestione delle regole e rispetto delle stesse anche in situazioni di arbitraggio</p>	<p>Prove Pratiche: osservazione sistematica, somministrazione di Test Motori, Prove misurate</p> <p>Somministrazione materiale da parte del docente, utilizzo di supporti multimediali</p> <p>Prove scritte</p>