

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|---|
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| <p>1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> | <p>1A. Utilizzare diversi schemi motori. 1B. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| <p>2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> | <p>2A. Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| <p>3. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>3A. Partecipare ai giochi, anche della tradizione popolare, rispettando le regole.</p> |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| <p>4. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> | |

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|---|
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| <p>1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> | <p>1A. Utilizzare diversi schemi motori. 1B. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| <p>2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> | <p>2A. Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| <p>3. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>3A. Partecipare ai giochi, anche della tradizione popolare, rispettando le regole.</p> |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| <p>4. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> | |

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|--|
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| <p>1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> | <p>1A. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 1B. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| <p>2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> | <p>2A. Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione. 2B. Eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| <p>3. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>3A. Rispettare le regole dei diversi giochi sport e/o dei giochi derivanti dalla tradizione popolare.</p> |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| <p>4. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> | <p>4A. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|--|
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| <p>1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> | <p>1A. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 1B. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</p> |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| <p>2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> | <p>2A. Utilizzare in forma personale modalità espressive e corporee attraverso la drammatizzazione. 2B. Eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| <p>3. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>3A. Eseguire diverse proposte di gioco, gioco-sport, rispettando regole stabilite e fair play.</p> |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| <p>4. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> | <p>4A. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 4B. Conoscere il rapporto tra corretta alimentazione e stile di vita sano.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUINTA

| TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|---|
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| <p>1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> | <p>1A. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 1B. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</p> |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| <p>2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche</p> | <p>2A. Utilizzare in forma personale modalità espressive e corporee attraverso la drammatizzazione. 2B. Eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| <p>3. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>3A. Eseguire diverse proposte di gioco, gioco-sport, rispettando regole stabilite e fair play.</p> |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| <p>4. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> | <p>4A. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 4B. Conoscere il rapporto tra corretta alimentazione e stile di vita sano.</p> |